

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**  
Titulacions de Grau i de Màster



**COMUNICACIÓ I INTERACCIÓ EDUCATIVA**  
**FORMACIÓ BÀSICA COMPARTIDA**  
**PRIMER CURS**



## 1. Dades de l'assignatura

**Nom de l'assignatura**

**Codi**

**Crèdits ECTS**

**Curs i període en què s'imparteix**

**Horari**

**Lloc on s'imparteix**

**Llengües**

### Responsable de l'assignatura

**Nom professor/a**

**Departament**

**Universitat/Institució**

**Despatx**

**Telèfon (\*)**

**e-mail**



## 2.-Prerequisits

És imprescindible un domini bàsic del català oral i escrit per tal de poder realitzar les activitats que es proposen.

## 3. Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Assignatura d'aproximació al fet educatiu des de la perspectiva dels fenòmens comunicatius i els de la interacció presents en tota realitat educativa. És una de les tres assignatures que componen la formació bàsica compartida de la Facultat que prepara en competències bàsiques i funcionals que qualsevol professional de l'educació necessita.

Es fa un plantejament clarament multidisciplinari on cada disciplina aporta el seu coneixement al servei de la comprensió global dels aspectes comunicatius i d'interacció educativa. L'assignatura té un vessant clarament pràctic i aplicatiu i per això es dissenya la docència amb un percentatge molt alt de seminaris i laboratoris amb grups reduïts d'estudiants.

### **Objectius formatius generals:**

- Conèixer els aspectes socials i culturals de l'escriptura i l'oralitat.
- Conèixer i saber elaborar els gèneres discursius orals i escrits propis de l'àmbit educatiu.
- Desenvolupar competències socials, emocionals i de treball en equip.
- Conèixer i experimentar sobre la importància del cos i de l'activitat física com a mitjà per a la comunicació i la interacció educativa.
- Desenvolupar habilitats per a l'aprofitament dels recursos TIC al servei de l'aprenentatge i l'ensenyament.



#### 4.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències	Resultats d'aprenentatge
G1. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics; saber comunicar-se de manera efectiva en català, en castellà i en una tercera llengua.	G 1.1. Descobrir les dimensions socials i cognitives de la llengua escrita. G 1.2. Conèixer les dinàmiques de l'oralitat i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió. G 1.3. Expressar-se adequadament i amb correcció tant oralment com per escrit. G 1.4. Adquirir recursos vocals i corporals per a comunicar-se de manera efectiva (G1.8 / RG1.1 / EI.10)
G3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.	G 3.1 Reconèixer el valor social de l'educació i el valor de la diversitat. G 3.2. Adquirir recursos que afavoreixin la integració educativa. (G1.8 / RG1.1 / EI.10) G 3.3. Adquirir habilitats comunicatives per al diàleg i l'argumentació.
EP2. Comprendre els processos en les accions educatives i formatives i la incidència que tenen en la formació integral (Contextualitzar l'acció socioeducativa en funció dels diferents paradigmes teòrics elaborats per les ciències de l'educació i en funció del context social i històric dels individus, grups i institucions).	EP 2.1. (MP. 44) Comprendre els principis bàsics de les ciències del llenguatge i la comunicació. EP 2.2. (MP. 56) Adquirir recursos per fomentar la participació al llarg de la vida en activitats musicals i plàstiques dins i fora de l'escola. EP 2.3. (MP. 60) Adquirir recursos per fomentar la participació al llarg de la vida en activitats físiques i esportives dins i fora de l'escola. EP 2.4. Integrar i aplicar els diferents llenguatges en situacions comunicatives de l'àmbit educatiu.
EP6. Desenvolupar estratègies i tècniques de dinamització de grups per tal de promoure la participació i l'aprenentatge en situacions educatives i formatives (Liderar processos socioeducatius per crear un bon clima de treball, promoure el treball cooperatiu i la comunicació oberta i igualitària).	EP 6.1. Conèixer els processos d'interacció i comunicació que es donen en els grups. EP 6.2. Utilitzar la metodologia observacional amb la inclusió de tecnologies de la informació, documentació i audiovisuals, per tal d'analitzar amb eficàcia les situacions educatives. (EP6.6 / R3.1.1 / MP. 11 / FBI6.2)
TF3. Treballar en equip i entre equips, siguin del mateix àmbit o interdisciplinars.	TF 3.1. Desenvolupar un treball col·laboratiu en equip. TF 3.2. Utilitzar les TIC per al treball amb equips en xarxa. (TF3.9 / T3.1)
TF7 Analitzar i reconèixer les pròpies competències socioemocionals (fortaleses, potencialitats, febleses) per desenvolupar les que siguin necessàries per a la professió.	TF 7.1. Identificar les competències socioemocionals que intervenen en les interaccions individuals i de grup. TF 7.2. Analitzar i identificar les dinàmiques de grup i saber-hi aplicar estratègies per a la dinamització dels grups. TF 7.3. Adquirir habilitats socials en contextos educatius i saber treballar en equip amb altres professionals. (TF7.6 / RT7.1 / MP.20 / FBI5.3)
TF9 Incorporar les tecnologies de la informació i comunicació per aprendre, comunicar-se i compartir en contextos educatius i formatius.	TF 9.1. (TF9.6 / RT9.3 / MP. 23 / FBI3.4) Analitzar i incorporar de forma crítica les qüestions més rellevants de la societat actual que afecten l'educació: impacte social i educatiu dels llenguatges audiovisuals i de les pantalles. TF 9.2. (TF9.7 / RT9.1 / EP.15. / EI.13) Conèixer les tecnologies de la informació i de la comunicació. Conèixer-ne l'evolució i les implicacions educatives que tenen, i saber aplicar-les a cada context. TF 9.3. (TF9.8 / RT9.2 / EP.16. / EI.11) Expressar-se i utilitzar els llenguatges corporal, musical i audiovisual per saber seleccionar la informació audiovisual rellevant que contribueixi a l'educació, a la formació cívica i a la riquesa cultural.
<b>G. Competències generals UAB</b> <b>EP. Competències específiques de titulacions</b> <b>TF. Competències transversals de Facultat</b>	



## 5.- Continguts de l'assignatura

### a) Comunicació i llenguatges

1. Comunicació i educació
  - 1.1. Teories de la comunicació aplicades a l'educació.
  - 1.2. Aspectes de la comunicació rellevants en els processos educatius.
2. Imatge, so i moviment. (L'expressió a través del so, la imatge i el gest corporal)
  - 2.1. La cançó, l'audició musical i l'escolta activa.
  - 2.2. L'expressió corporal: tècniques; rellevància personal i social.
  - 2.3. Educació rítmica i moviment.
  - 2.4. Percepció, expressió i comunicació visual.
  - 2.5. Aspectes bàsics de la cultura de la imatge, el so i el moviment corporal en la societat actual
3. Llengües i escriptures.
  - 3.1. Escripura i oralitat com a elements culturals.
  - 3.2. La comunicació oral i escrita. Factors psicològics i socials.
  - 3.3. La llengua estàndard.
  - 3.4. La legibilitat. Les convencions de l'escripura: tipografia i puntuació.

### b) Comunicació oral i escrita

1. Actitud corporal, gest respiratori i projecció de la veu.
  - 1.1. La veu com a eina de comunicació.
  - 1.2. El cos com a instrument vocal.
  - 1.3. Emissió eficient de la veu sana.
2. La situació de la comunicació educativa: discurs oral en continu i en interacció. Ús del llenguatge no verbal.
  - 2.1. La interacció a través dels diferents tipus de rols comunicatius (monòleg, diàleg retòric...).
  - 2.2. La gestió de la situació comunicativa: estratègies de comprensió, relació social i manteniment de la interacció.
  - 2.3. Els llenguatges no verbals: vocals, gestuals i kinèsics.
3. Suports multimèdia i comunicació oral.
  - 3.1. Les funcions dels suports audiovisuals en els diferents tipus de situacions comunicatives.
  - 3.2. La distribució de la informació: llenguatge verbal i suports audiovisuals.
4. Gèneres discursius i processos de producció en el marc educatiu. Elements de cohesió.
  - 4.1. El procés de producció d'un text oral o escrit.
  - 4.2. Les propietats lingüístiques: adequació, estructuració, coherència, cohesió.
  - 4.3. Els gèneres discursius orals i escrits propis de l'àmbit educatiu.
  - 4.4. Les estratègies retòriques del discurs explicatiu, argumentatiu i narratiu.

### c) Comunicació, interacció i intervenció educatives

1. Comunicació i interacció educatives.
  - 1.1. La interacció en els espais educatius: aspectes socioafectius i comunicatius.
  - 1.2. L'observació i l'anàlisi de la dinàmica de grup. El rol propi en el grup.
  - 1.3. El treball en equip i la participació per al desenvolupament del grup.
  - 1.4. El grup com a recurs educatiu.
2. Intervenció en educació emocional.
  - 2.1. El món emocional. L'expressió, comprensió i regulació emocionals.
  - 2.2. El desenvolupament emocional. El rol de les emocions en l'educació. La influència dels estils



educatius en l'àmbit emocional.  
2.3. Estratègies i tècniques per al desenvolupament de les competències emocionals en l'educació.

**d) Les TIC en els processos interactius en educació**

1. Cultura visual i TIC en la societat actual: competències digitals i audiovisuals.
  - 1.1. Les tecnologies de la informació i la comunicació com a tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en la societat mediàtica. Impacte social de les TIC. La seva evolució en educació: de l'EAO a l'*e-learning*.
  - 1.2. La cultura digital i audiovisual i la mediació en els processos d'interacció i comunicació. Implicacions per a l'educació.
2. Audiovisuals i TIC com a mitjà per a l'expressió i la comunicació.
  - 2.1. Llenguatges i mitjans audiovisuals. Anàlisi i producció de missatges audiovisuals per a l'educació. Aplicacions educatives.
  - 2.2. Anàlisi i producció del multimèdia interactiu. Diferents tipus d'interacció i de multimèdia..Aplicacions educatives.
  - 2.3. Internet com a instrument per a la cerca d'informació i per a la interacció col·laborativa. El concepte de web 2.0 i els seus serveis. Aplicacions educatives.

**6.- Metodologia docent i activitats formatives**

Activitat	Hores	Metodologia	Resultats Aprenentatge
Presencial en gran grup	10	Exposicions per part del professorat de qüestions bàsiques i complementàries. Es realitza amb tot el grup classe.	G 1.1. / EP 2.1. TF 9.1. / TF 9.2.
Seminaris en grups reduïts	30	Espais de treball en grup reduïts (1/3 part del gran grup) on mitjançant activitats diverses (estudi de casos, anàlisi de materials, dinàmiques de grup, resolució de problemes, etc.) s'aprofundeix en els continguts de l'assignatura.	G 1.3. / G 3.1. G 3.2. / EP 6.1. EP 6.2. / TF 3.1. TF 3.2. / TF 7.1. TF 7.2. / TF 9.3.
Laboratori	60	Espais de treball en grup reduïts (1/3 part del gran grup) en espais específics on es desenvolupen activitats pràctiques utilitzant mitjans tecnològics, materials complementaris, etc.	G 1.2. / G 1.3. G 1.4. / G 3.3. EP 2.1. / EP 2.2. EP 2.3. / EP 2.4. EP 6.2. / TF 3.1. TF 3.2. / TF 7.3. TF 9.2. / TF 9.3.



## 7.- Avaluació

L'assistència a les activitats dirigides és obligatòria per assolir els objectius de l'assignatura. Per ser avaluat caldrà l'assistència mínima al 80% de totes les classes de cada àmbit, independentment de les causes que puguin causar les faltes d'assistència.

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg de tot el curs acadèmic. Per poder superar l'assignatura cal haver aprovat cadascun dels àmbits que en formen part i també l'activitat transversal, en grup i de caràcter pràctic, que tindrà lloc al final del període acadèmic i que té l'objectiu d'integrar els diferents llenguatges treballats en l'assignatura.

Cadascun dels àmbits de l'assignatura donarà una opció de recuperació en cas que l'estudiant hagi estat avaluat i no hagi superat aquell àmbit. S'haurà d'estudiar en cada cas, en funció de la situació de cada estudiant, el tipus de treball de recuperació que es consideri pertinent.

Blocs d'avaluació	% de la nota	Resultats Apreneatge
Estratègies discursives	27%	G 1.1./ G.1.2. / G 1.3. / EP 2.1. / EP 2.4. /
Grups i emocions	22%	G 3.1. / G 3.2. / EP 2.1. / E.P.2.4. / EP 6.1. / TF3.1/ TF 7.1./ TF 7.2. / TF 7.3.
TAC	22%	EP 2.4. /E.P.6.2. / TF 3.2. /TF 9.1 / TF 9.2. /TF 9.3
Cos i moviment	8,5%	G.1.4 / E.P.2.3. /T.F.9.3.
Veu	8,5%	G.1.4 / E.P.2.2 /T.F.9.3.
Activitat transversal	12%	G 1.2. / G 1.3. G 1.4. / G 3.3. EP 2.4. / TF 3.1. TF 3.2. / TF 7.3. TF 9.1. / TF 9.3.

## 8.- Bibliografia i enllaços web

Area Moreira, M. (2007) *Decálogo para el uso didáctico de las TICs en el aula* [en línia] disponible en <<http://ordenadoresenelaula.blogspot.com>> [10/07/09]

Area Moreira, M.; Gros, B. Y Marzal García-quismondo, M. (2008) *Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación*. Madrid: Editorial Síntesis.

Area Moreira, M. (2004) "Máquinas que enseñan. Una revisión de los métodos de enseñanza aprendizaje con ordenadores" *Bordón*, 56 (3 y 4), 483-491.

Aronson, E. (2007): *El animal social*. Madrid: Alianza Editorial, S.A.

Bach, E. i Darder, P. (2004): *Des-educa't*. Barcelona: Edicions 62.

Boix, E. i Vila, X. (1998): *Sociolingüística de la Llengua Catalana*. Barcelona: Empúries.





Bonal, E.; Casas, M.; Casas, N. (2005) *Diversita't. Cançons, danses... Activitats i recursos per a la convivència en la diversitat*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Fundació Bofill. (inclou 2 CDs)

Bosco, A. (2002) "Sobre el Clic en la educació escolar" *Aula de Innovación Educativa*, nº 128, pp.44-49

Calsamiglia, H., Tusón, A. (1999): *Las cosas del decir*. Barcelona: Ariel.

Cassany, D. (2002): *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

Castaño C.; Maiz I.; Palacio, G.; y Domingo, J. (2008) *Prácticas educativas en entornos web 2.0*. Madrid: Editorial Síntesis.

Castellà, J. M.; Comelles, S.; Cros, A.; Vilà, M. (2007 ) : *Entendre's a classe. Les estratègies comunicatives dels docents ben valorats*. Barcelona: Graó.

Cros, A. (2003): *Convencer en clase*. Barcelona: Ariel Lingüística

Cros, A., Vilà, M. (1998): "L'explicació oral d'un concepte", dins Camps, A. I Colomer, T (Coord.): *L'ensenyament i l'aprenentatge de la Llengua i de la Literatura en l'Educació Secundària* Barcelona: Horsori: 201-215.

Domínguez Figaredo, D. (2007) "Modelos de aprendizaje en la web social" *Comunicación y Pedagogía*, nº 223. pp. 38-42.

Fabra, M. LL. (2003); *Técnicas de grupo para la cooperación*. Barcelona: CEAC.

Garrido Ferradanés, F. (2007) "Internet, software social y educación" *Comunicación y Pedagogía*, nº 223, pp.43-46.

Gassull, C.; Godall, P.; Martorell, M. (2004) *La veu. Orientacions pràctiques*. Barcelona. Edicions de l'Abadia de Montserrat.

Gros, B. (2000) *El ordenador invisible*. Barcelona: Gedisa.

López, F. (2008): desarrollo afectivo y social. Madrid: Piramide.

Luft, J. (1992): *Introducción a la dinámica de grupos : los pequeños grupos y su rol en la práctica social y educativa*. Barcelona: Herder.

Marin, M. (2008): *El grupo desde la perspectiva psicosocial conceptos basicos*. Madrid: Piramide.

Marquès, P. (1999) *Multimedia Educativo: clasificación, funciones, ventajas e inconvenientes* [en línia] disponible en <<http://dewey.uab.es/pmarques/funcion.htm>> [Consulta 10/07/09]

Marquès, P. (2007) *La web 2.0 y sus aplicaciones didácticas* [en línia] disponible en <<http://www.peremarques.net/web20.htm>> [Consulta 10/07/09]

Mestre, J.M. i Fernández Berrocal, P. (2007): *Manual de inteligencia emocional*. Madrid: Ediciones Piramide

Mortara Garavelli, B. (1988): *Manual de retórica*. Madrid: Cátedra, 1991.

Payrató, L. (1988): *Català col·loquial*. València: Universitat de València.

Pujol, J. M.: i Solà, J. (1995) *Ortotipografia. Manual de l'editor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. Barcelona: Columna.

Richard, E. I McClintock, A. (2008): *Teoría y práctica de la comunicación humana*. Barcelona: Paidós.  
Salmurri, F. (2004): *Libertad emocional: estrategias para educar las emociones*. Barcelona : Paidós.

Weston, A. (1994): *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel

**Enllaços web:**

[http://www.unh.edu/emotional\\_intelligence/index.html](http://www.unh.edu/emotional_intelligence/index.html)

<http://eqi.org/spanish.htm>



COS 1 hora de gran grup + 7:30 de seminari per estudiant en sessions de 1:30 (5 sessions)										VEU 1 hora de gran grup + 7:30 de seminari per estudiant en sessions de 1 hora (7 sessions)																					
CATALÀ 3 hores de gran grup + 30 de seminari per estudiant en sessions de 1:30 hores (20 sessions)																															
EMOCIONS 2 sessions de gran grup + 22:30 per estudiant en sessions de 1:30 hores (15 ses.)										TIC TAC 3 sessions de gran grup + 22:30 per estudiant en sessions de 1:30 hores (15 ses.)																					
	Sessió 1	Sessió 2			Sessió 3			Sessió 4			Sessió 5			Sessió 6			Sessió 7			Sessió 9			Sessió 10								
8 a 8:30		A	1C	B	3A	2C	3B	A	3C	B	6A	4C	6B	7:30A	5C	B	6C	9B	7:30A	B	Control Veu i Cos COMODÍ										
8:30 a 9	Presentació																														
9 a 9:30																															
9:30 a 10	1GG	C			3C			C			6C			7:30C																	
10 a 10:30			1B	A		2B	3A		3B	A		4B	6A		5B	A	6B	9A											7:30C	A	
10:30 a 11																															
11 a 11:30	1GG																														
11:30 a 12		B	1A	C	3B	2A	3C	B	3A	C	6B	4A	6C	7:30B	5A	C	6A	9C	7:30B				C								
12 a 12:30	1GG																														
12:30 a 13																															
13 a 14																															
	Sessió 10	Sessió 11			Sessió 12			Sessió 13			Sessió 14			Sessió 15			Sessió 16			Sessió 17			Sessió 18								
8 a 9:30	1GG	A	C	12B	3A	3C	B	A	C	15B	6A	6C	B	2 GG			A	C	18B	9A	9C	B	A	C	21B						
9:30 a 9:45														T																	
9:45 a 11:15	1GG	C	B	12A	3C	3B	A	C	B	15A	6C	6B	A	2GG			C	B	18A	9C	9B	A	C	B	21A						
11:15 a 11:30														T																	
11:30 a 13	RETONR NOTES COS I VEU	B	A	12C	3B	3A	C	B	A	15C	6B	6A	C	2GG			B	A	18C	9B	9A	C	B	A	21C						
13 a 14	T													T																	
	Sessió 19	Sessió 20			Sessió 21			Sessió 22			Sessió 23			Sessió 24			Sessió 25			Sessió 26			Sessió 27								
8 a 9:30	COMODÍ	12A	12C	B	A	C	24 B	15A	15C	B	A	C	27B	3 GG			18A	18C	B	A	C	30B	21A	21C							
9:30 a 9:45														T																	
9:45 a 11:15		12C	12B	A	C	B	24 A	15C	15B	A	C	B	27A	3GG			18C	18B	A	C	B	30A	21C	21B							
11:15 a 11:30															T																
11:30 a 13		12B	12A	C	B	A	24 C	15B	15A	C	B	A	27C	T			18B	18A	C	B	A	30C	21B	21A							
13 a 14	T													T																	
	Sessió 20		Sessió 21		Sessió 22		Sessió 23		Sessió 24																						
8 a 9:30	22:30A		22:30C		COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS		COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS		COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS		COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS																				
9:30 a 9:45																															
9:45 a 11:15	22:30C		22:30 B																												
11:15 a 11:30																															
11:30 a 13	22:30B		22:30 A																												
13 a 14	T		T		T		T		T																						

COS 1 hora de gran grup + 7:30 de seminari per estudiant en sessions de 1:30 (5 sessions)										VEU 1 hora de gran grup + 7:30 de seminari per estudiant en sessions de 1 hora (7 sessions)													
CATALÀ 3 hores de gran grup + 30 de seminari per estudiant en sessions de 1:30 hores (20 sessions)																							
EMOCIONS 2 sessions de gran grup + 22:30 per estudiant en sessions de 1:30 hores (15 ses.)										TIC TAC 3 sessions de gran grup + 22:30 per estudiant en sessions de 1:30 hores (15 ses.)													
DIMECRES	15/09	22/09			29/09			6/10			13/10			20/10			27/10			3/11			10/11
8 a 8:30	Presentació	A	1C	B	3A	2C	3B	A	3C	B	6A	4C	6B	7:30A	5C	B	6C	9B	7:30A	B	Control Veu i Cos COMODÍ		
8:30 a 9																							
9 a 9:30																							
9:30 a 10	1GG	C			3C			C			6C			7:30C									
10 a 10:30			1B	A		2B	3A		3B	A		4B	6A		5B	A	6B	9A	7:30C	A			
10:30 a 11																							
11 a 11:30	1GG																						
11:30 a 12																							
12 a 12:30	1GG	B	1A	C	3B	2A	3C	B	3A	C	6B	4A	6C	7:30B	5A	C	6A	9C	7:30B	C			
12:30 a 13																							
13 a 14																							
	17/11	24/11			1/12			15/12			22/12			12/1	19/1			26/1			2/2		
8 a 9:30	1GG	A	C	12B	3A	3C	B	A	C	15B	6A	6C	B	2 GG	A	C	18B	9A	9C	B	A	C	21B
9:30 a 9:45																							
9:45 a 11:15	1GG	C	B	12A	3C	3B	A	C	B	15A	6C	6B	A	2GG	C	B	18A	9C	9B	A	C	B	21A
11:15 a 11:30																							
11:30 a 13	RETORN NOTES COS I VEU	B	A	12C	3B	3A	C	B	A	15C	6B	6A	C	2GG	B	A	18C	9B	9A	C	B	A	21C
13 a 14		T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		T	T	T	T	T	T	T	T	T
	16/2	23/2			2/3			9/3			16/3			23/3	30/3			6/4			13/4		
8 a 9:30	COMODÍ	12A	12C	B	A	C	24 B	15A	15C	B	A	C	27B	3 GG	18A	18C	B	A	C	30B	21A	21C	
9:30 a 9:45																							
9:45 a 11:15		12C	12B	A	C	B	24 A	15C	15B	A	C	B	27A		3GG	18C	18B	A	C	B	30A	21C	21B
11:15 a 11:30																							
11:30 a 13		12B	12A	C	B	A	24 C	15B	15A	C	B	A	27C	T	18B	18A	C	B	A	30C	21B	21A	
13 a 14	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
	27/4		04/5			11/5			18/5			25/5											
8 a 9:30	22:30A	22:30C	COMODÍ EXAMENS RETORN DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS			COMODÍ EXAMENS RETORN DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS			COMODÍ EXAMENS RETORN DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS			COMODÍ EXAMENS RETORN DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS											
9:30 a 9:45																							
9:45 a 11:15	22:30C	22:30 B																					
11:15 a 11:30																							
11:30 a 13	22:30B	22:30 A																					
13 a 14	T	T	T			T			T			T											

COS 1 hora de gran grup + 7:30 de seminari per estudiant en sessions de 1:30 (5 sessions)										VEU 1 hora de gran grup + 7:30 de seminari per estudiant en sessions de 1 hora (7 sessions)																	
CATALÀ 3 hores de gran grup + 30 de seminari per estudiant en sessions de 1:30 hores (20 sessions)																											
EMOCIONS 2 sessions de gran grup + 22:30 per estudiant en sessions de 1:30 hores (15 ses.)										TIC TAC 3 sessions de gran grup + 22:30 per estudiant en sessions de 1:30 hores (15 ses.)																	
DILLUNS	13/09	20/09			27/09			4/10			18/10			25/10			8/11		15/11		22/11						
8 a 8:30	Presentació	A	1C	B	3A	2C	3B	A	3C	B	6A	4C	6B	7:30A	5C	B	6C	9B	7:30A	B	Control Veu i Cos COMODÍ						
8:30 a 9																											
9 a 9:30		1GG	C			3C			C			6C			7:30C												
9:30 a 10			1B	A		2B	3A		3B	A		4B	6A		5B	A	6B	9A		7:30C		A					
10 a 10:30																											
10:30 a 11																											
11 a 11:30	1GG																										
11:30 a 12																											
12 a 12:30	1GG	B	1A	C	3B	2A	3C	B	3A	C	6B	4A	6C	7:30B	5A	C	6A	9C	7:30B			C					
12:30 a 13																											
13 a 14																											
	29/11	13/12			20/12			10/1			17/1			24/1		31/1			14/2		21/2						
8 a 9:30	1GG	A	C	12B	3A	3C	B	A	C	15B	6A	6C	B	2 GG		A	C	18B	9A	9C	B	A	C	21B			
9:30 a 9:45														T													
9:45 a 11:15	1GG	C	B	12A	3C	3B	A	C	B	15A	6C	6B	A	2GG		C	B	18A	9C	9B	A	C	B	21A			
11:15 a 11:30														T													
11:30 a 13	RETONR NOTES COS I VEU	B	A	12C	3B	3A	C	B	A	15C	6B	6A	C	2GG		B	A	18C	9B	9A	C	B	A	21C			
13 a 14	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		T	T	T	T	T	T	T	T	T			
	28/2	7/3			14/3			21/3			28/3			4/4		11/4			2/5		9/5						
8 a 9:30	COMODÍ	12A	12C	B	A	C	24 B	15A	15C	B	A	C	27B	3 GG		18A	18C	B	A	C	30B	21A	21C				
9:30 a 9:45														T													
9:45 a 11:15		12C	12B	A	C	B	24 A	15C	15B	A	C	B	27A	3GG		18C	18B	A	C	B	30A	21C	21B				
11:15 a 11:30															T												
11:30 a 13		12B	12A	C	B	A	24 C	15B	15A	C	B	A	27C	T		18B	18A	C	B	A	30C	21B	21A				
13 a 14	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		T	T	T	T	T	T	T	T				
		16/5					23/5					30/5					6/6					20/6					
8 a 9:30		22:30A			22:30C			COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS					COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS					COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS					COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS				
9:30 a 9:45																											
9:45 a 11:15		22:30C			22:30 B																						
11:15 a 11:30																											
11:30 a 13		22:30B			22:30 A																						
13 a 14		T					T					T					T					T					

COS 1 hora de gran grup + 7:30 de seminari per estudiant en sessions de 1:30 (5 sessions)										VEU 1 hora de gran grup + 7:30 de seminari per estudiant en sessions de 1 hora (7 sessions)																
CATALÀ 3 hores de gran grup + 30 de seminari per estudiant en sessions de 1:30 hores (20 sessions)																										
EMOCIONS 2 sessions de gran grup + 22:30 per estudiant en sessions de 1:30 hores (15 ses.)										TIC TAC 3 sessions de gran grup + 22:30 per estudiant en sessions de 1:30 hores (15 ses.)																
DIVENDRES	17/09	1/10			8/10			15/10			22/10			29/10			5/11		12/11		19/11					
8 a 8:30	Presentació	A	1C	B	3A	2C	3B	A	3C	B	6A	4C	6B	7:30A	5C	B	6C	9B	7:30A	B	Control Veu i Cos COMODÍ					
8:30 a 9																										
9 a 9:30																										
9:30 a 10	1GG	C			3C			C			6C			7:30C												
10 a 10:30			1B	A		2B	3A		3B	A		4B	6A		5B	A	6B	9A	7:30C	A						
10:30 a 11																										
11 a 11:30	1GG																									
11:30 a 12																										
12 a 12:30	1GG	B	1A	C	3B	2A	3C	B	3A	C	6B	4A	6C	7:30B	5A	C	6A	9C	7:30B	C						
12:30 a 13																										
13 a 14																										
	26/11	3/12			10/12			17/12			14/01			21/1		28/1		04/2		18/2						
8 a 9:30	1GG	A	C	12B	3A	3C	B	A	C	15B	6A	6C	B	2 GG		A	C	18B	9A	9C	B	A	C	21B		
9:30 a 9:45														T												
9:45 a 11:15	1GG	C	B	12A	3C	3B	A	C	B	15A	6C	6B	A	2GG		C	B	18A	9C	9B	A	C	B	21A		
11:15 a 11:30														T												
11:30 a 13	RETONR NOTES COS I VEU	B	A	12C	3B	3A	C	B	A	15C	6B	6A	C	2GG		B	A	18C	9B	9A	C	B	A	21C		
13 a 14	T													T												
	25/2	4/3			11/3			18/3			25/3			1/4		8/4		29/4		6/5						
8 a 9:30	COMODÍ	12A	12C	B	A	C	24 B	15A	15C	B	A	C	27B	3 GG		18A	18C	B	A	C	30B	21A	21C			
9:30 a 9:45														T												
9:45 a 11:15			12C	12B	A	C	B	24 A	15C	15B	A	C	B	27A	3GG		18C	18B	A	C	B	30A	21C	21B		
11:15 a 11:30															T											
11:30 a 13		12B	12A	C	B	A	24 C	15B	15A	C	B	A	27C	T		18B	18A	C	B	A	30C	21B	21A			
13 a 14	T													T												
		13/5					20/5					27/5					3/6					17/6				
8 a 9:30		22:30A			22:30C		COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS					COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS					COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS					COMODÍ EXAMENS RETONR DE NOTES TRANVERSAL RECUPERACIONS				
9:30 a 9:45																										
9:45 a 11:15		22:30C			22:30 B																					
11:15 a 11:30																										
11:30 a 13		22:30B			22:30 A																					
13 a 14		T					T					T					T									

